

Смерть вождей зовет нас к еще более упорной работе, к железной Ленинской закалке.

Смерть т. Нариман-Нариманова.

9 марта, в 8 часов 30 минут вечера, от разрыва сердца скоропостижно скончался председатель ЦИК'а Союза СССР и ЦИК'а Закавказской Соц. Федерат. Советской Республики — тов. Нариман-Нариманов.

Нариманов — вождь советского Востока.



Одного за другим забирает смерть лучших из большевистской старой гвардии. Ряды ее редкнут. Т. Нариманов являлся одним из выдающихся вождей трудящихся Востока. Все свое жизнь он отдал борьбе за освобождение трудовых масс Закавказья. Т. Нариманов по национальности — турок. Он родился в Тифлисе в 1870 г. Образование получил в учительской семинарии. Проработав 10 лет в качестве народного учителя, он становится студентом Поворосийского университета, где занимается революционной работой. Он впервые вышел на сцену в Баку в периодической социал-демократической организации, которая приняла боевое участие в периодической революции. С окончанием университета эта его революционная работа еще более усиливается, но обрывается. Его арестовывают в Тифлисе. После семимесячного заключения т. Нариманов высвобождается в Астраханскую губернию. На ряду с работой революционной т. Нариманов занимается литературой. Он писатель, один из талантливейших писателей Кавказа. До 1917 года тов. Нариманов работает в с.-д. организации «Гулинет» в Баку. Эта организация в 1917 году вошла в РКП. В 1917 году т. Нариманов — нарком Азербайджана. Только случайно т. Нариманов избежал участи убитых «26 бакинских комиссаров» при торжестве контр-революции. Впоследствии с восстановлением Советской власти на Кавказе, он становится председателем Азербайджана. В 1922 г. он избран председателем Союзного Совета Закавказья, каковым состоял до последних дней. Тов. Нариманов сыграл выдающуюся роль в введении советских начал в подавлении контр-революции и бандализма на Кавказе. На последней сессии ЦИК'а СССР тов. Нариманов принимал активное участие.

Погибли вожди революционного Закавказья — Мясников, Могилевский и Атарбеков.

22 марта, в 11 часов утра, из Тифлиса вылетели на самолете секретарь Закавказского краевого комитета РКП, член президиума ЦИК'а СССР и член Реввоенсовета СССР т. Мясников, председатель Закавказской ЧК Могилевский, Зам. Наркома РКП ВССР и уполномоченный Наркомпочтеля СССР — т. Атарбеков. Тов. Мясников отправился в Сухум на с'езд советов Абхазии. В 11 ч. 20 мин. утра железнодорожниками в предместьях Тифлиса было замечено, как летевший на высоте трехсот метров самолет начал окутываться дымом со стороны левого крыла. Аэроплан начал снижаться. В этот момент было замечено, как из самолета выбросились на землю две человеческие фигуры, как оказалось, это были т. т. Могилевский и Атарбеков. При падении самолета последовал взрыв двух бензиновых баков. Самолет разбился вдребезги. В обуглившихся трупах едва можно было узнать т. Мясникова и летчика Загородзе. При падении они сгорели. Самолет загорелся в воздухе. Для установления причин крушения самолета образована следственная комиссия.

Траур. В Тифлисе. Сообщение о гибели товарищей было получено в Тифлисе перед открытием траурного заседания памяти тов. Нариманова. Печальное несть разнеслась по городу. Траурные гудки осыпались с рабочих о катастрофе. В 3 ч. дня траурная процессия и 6 часов факелов в сопровождении членов правительства ВССР и ССР Грузии предвинула крайкома РКП направилась в город. Похороны погибших товарищей состоялись 25 марта.

К смерти наших товарищей и друзей.

(Из статьи т. Енукидзе). Не успели мы радоваться с Красной площадью, как нам сообщили весть о катастрофе. Погибли т. т. Мясников, Могилевский и Атарбеков. Не только Закавказье, но и весь СССР постигла тяжелая утрата. Мясников — кто его не знает в Москве, кто его не знает в Белорусии. Его все время в нашей партии. В лице т. т. Атарбеков и Могилевских идет непримиримую борьбу про-

умного выдающегося и знающего работника.

Товарища Могилевский и Атарбеков оба старые, боевые, смелые и преданные революции большевики.

Их потеря вызывает страшное впечатление всего Закавказья.

От крепкого, гибкого и сильного организма нашей партии, построенной нашим великим вождем, в буре жизни и действиях отлетают части — таков



Тов. МЯСНИКОВ.

Мясников — основатель Мясиковской коммунистической организации. Погиб три вождя. Из них один является первым вождем Советской Белоруссии. Еще на заре февральской революции в рядах Минского совета, под руководством бюро большевистской фракции, подготовлялись окончательные борба за утверждение Советской власти в Белорусии. Мясников — основатель Мясиковской коммунистической организации. Погиб три вождя. Из них один является первым вождем Советской Белоруссии. Еще на заре февральской революции в рядах Минского совета, под руководством бюро большевистской фракции, подготовлялись окончательные борба за утверждение Советской власти в Белорусии.

Руководящую роль в этой работе играл тов. Мясников.

Он — основатель большевистской Минской организации.

Тов. Мясников был в 1917 г. председателем северо-западного областного комитета большевиков, который подготовил октябрьский переворот в Минске.

Когда постановлением ЦК РКП было организовано областное бюро



Тов. МЯСНИКОВ.

Мясников — первый председатель ЦИК'а Литвы и Белоруссии в 1919 году. В самые тяжелые дни Белоруссии он был всегда на посту, всегда на челе, всегда в первых рядах. Белорусские трудящиеся, коммунисты и комсомольцы Белоруссии никогда не забудут основателя Минской коммунистической организации, первого пред ЦИК'а Литвы и Белоруссии. Тов. Могилевский. Старый чекист. Один из виднейших работников Белоруссии, в первые годы после октябрьской революции. Вместе с т. Мясниковым он участвует в работах 2-го с'езда Западного фронта.

Смерть тов. Мархлевского.

К списку жертв, которые смерть забрала у нас за последнюю неделю, прибавилось еще одно славное имя. 23 марта после продолжительной болезни (склероз почек) в Италии скончался товарищ Мархлевский — один из старейших польских коммунистов — соратник и помощник Розы Люксембург. В революционной работе тов. Мархлевский начинает принимать участие в 1891 году. Тогда же он был арестован. После ареста революционная работа тов. Мархлевского продолжается в рядах германской социал-демократии, где он примыкал к ее левому крылу. В 1905 году, с первым громом революции, мы видим тов. Мархлевского в Варшаве. Снова его постигает арест. Во время войны тов. Мархлевский вместе с Розой Люксембург и с известным польско-германским революционером Тышко-Иогихесом

Кончина т. Владимиров.

В Италии скончался, находящийся там на излечении, зампред. ВСНХ СССР — тов. Владимиров, Мирон Константинович.

В 1919 году благодаря его умению и таланту организатора, Красная армия была обеспечена продовольствием.

Нашей победе над Деникиным Сов. Россия не в малой степени обязана тов. Владимирову.

Урна с сожженным прахом умершего находится на пути в Москву.

Расширенный пленум Исполкома Коммунистического Интернационала.

МОСКВА. В Кремле, в Андреевском Зале открылся расширенный пленум Исполкома Коминтерна.

Присутствуют 244 делегата. Из них с решающим голосом — 104.

В повестке дня конгресса стоят, главным образом, вопросы об общем направлении работ Коминтерна, проверка решений V-го конгресса, перспективы ближайшего будущего. Вопрос о большевизации. Единство профдвижения — второй важнейший вопрос. Ставится на обсуждение крестьянский вопрос. Будут подведены итоги дискуссии в РКП.

Со времени V-го конгресса в июле 1924 г. это первый расширенный пленум.

Пленум будет продолжаться до 30 апреля. Следующий конгресс состоится в 1926 году.

Позтому расширенный пленум сыграет колоссальную роль в развитии мирового коммунистического движения.

Он является как бы суженным конгрессом. На нем присутствуют делегаты от всех секций.

При открытии пленума была почтена вставанием память двух революционных вождей Востока — Сун-Ян-Сена и Нариманова.

Тов. Зиновьев пишет: Только слепой не видит, тех громадных успехов, которые сделал коминтерн.

Нет уже теперь той силы, которая могла бы погубить коминтерн.

Перед пленумом стоит ряд важных вопросов. Среди них — главным является вопрос о большевизации умов и большевизации рядов.

Пусть уходят одиночки — малочисленные, поднимающиеся на борьбу новые фланги пролетариата — неважно придут под знамя коминтерна.

За работу под знаменем ленинизма!

К суду, поджигателей! (Мозырь).

Это было 4 марта. В бывшей усадьбе помещика — скотницы. Говор и застенчивый смех дохвач-протыкан. Пестрые хустики, колуны, арманы, запущены с запахом полей, саженицы, лопаты... Сблизилась дьявол! Ира нас будут гаварыч!... Звонки — и тишина. Секретарь ячейки Лельчук читает доклад о дне работницы... Мы должны вступить в комсомол доушек-протыкан... Застыли в безмолвии хустики, тулупы. Слова не проронят. «Витала» селенка на родной мове. Ставили яблосу «Враги» из жизни крестьянок. Идет второе действие. Вспыхивает в сцену десетки бар горячих глаз. Вдруг — бомба взорвалась — Пожар!!! Хлынули хлопцы и девки на двор. Совхоз горит! Вспотнелась в синюю ночь красные ключи. Шаркнули в сторону синие тени. Брызнули искры фантомом. Трещат и падают балки. Гибнут в огне сельхоз-рудия. Паника. Гвалт. Комсомольцы — блестятели — порядна. Комсомольцы первые кинулись спасать яблочки. «Пожарники» сыпят проклятия и ругательства по адресу поджигателей. Наконец, общими усилиями пожар арестован. Комсомольцы знали: Это — дело поджигательских рук. 10 марта Угрозышкы напали на их следы. И поджигатели арестованы: Пролетарский суд! Строго наказать бандитов. НИША ФРИДБЕРГ.

В 30ф.

Литературная комса.

(Ответы комсомольцам-поэтам).

Мы стоим сейчас перед фактом небывалого расцвета литературного творчества рабочей-крестьянской массы. Этот факт кричит о себе со страниц многочисленных газет, журналов, устных литературных вечеров, стендазов и т. д. и т. д. Усиленная работа в литературной работе не прошла мимо Комсомола. Иначе не могло быть Комсомола — наиболее чуткий, наиболее молодой отражатель всей той стихийно-творческой волны, которая так широко разлилась по полям, перелескам, заводским С. С. С. Р. Достаточно указать на целые группы комсомольцев-поэтов, завоевывающих сейчас литературные позиции в столичной и провинциальной прессе, чтобы стало ясно, что литературный рост Комсомола есть явление органического порядка, а не явление случайное, временное. Имена Безменского, Светлова, Ал. Жарова, и т. д. и т. д. говорят сами за себя. У нас в Белоруссии тоже активнейшую литературную работу развивают «Маладзін» в лице своей белорусской и русской секции (Лит. студия клуба «Профінтэры»), а ведь подавляющий, талантливейший процент молодежи комсомольцев. Еще немного времени — и мы вправе ожидать решительного, любовного, комсомольского штурма всего литературного фронта.

К этому штурму надо готовиться. Надо учиться и учиться литературной работе. Нужна квалификация. Нужны горы оружия (крошечные стрелки), огнестрельных припасов (новых, незасохших, звонких, ударных рифм), нужны предметы хим. обороны (образы, инструментонка) и т. д.

Готовится ли основная масса начинающих комсомольцев-литераторов к этому штурму, который уже на носу? — Не совсем. Почти все они в области техники поэтического мастерства — пока безоружны. Полагаются на «штурм». «Талант» вывозит. И... при наличии несомненного художественно-литературного дарования, бьются, как рыба об лед, не умея освободиться от перегруженных неудачными сравнениями, лишними словами — строчек. Человеку, любящему, просматривающему материалы начинающей лит. комсы, часто больно становится от сознания того, что могли бы сделать эти ребята, если бы у них были хотя бы самые элементарные познания по поэтике, самое элементарное знакомство с современной литературной культурой.

Такое положение не может быть долготерпимо. Редакция газет завалена ворохом комсомольских стихов, которые не находят себе места только потому, что они (т. е. стихи) безоружны. Товарищам надо помочь, ибо молчаливая редакция, полное отсутствие всякой помощи убивают творческую энергию.

Товарищеская помощь, литературный совет — вот основная цель наших бесед. Просматривая сотни комсомольских стихов, прибывающих на адрес редакции «Красной Смены» мы пришли к убеждению, что такие беседы сейчас необходимы. Предупреждаем: наряду с советами будут и ругань, самая беспощадная, лицом к лицу. Пусть товарищи не обескуражатся. Ругаться мы будем по законам литературной борьбы. Такая ругань тоже помогает, тоже пружинит мышцы неокрепших ребят. О чем пишут начинающие комсомольцы — поэты?

В основном: о том, что сейчас, вообще, непонятно живая комсомольская поэзия. Вопросы быта, партийной учебы, Мовра, антирелигиозной пропаганды и, конечно, Ильича, памяти которого молодая, неопытная, неопознавшаяся комсомольская поэзия наполняет такой любовью...

И еще: комсомольские стихи глубоко отчуждены от стихотворных опытов молодежи иной социальной складки, иной не комсомольской среды. Они так крепко заперты в верой в жизнь, в борьбу, в победу, в них столько бодрых аккордов; они так показательно для характеристики основного жизненного «тона» — того явного, на молодых плечах которого строится вся современность.

Сейчас перейдем к конкретному разбору того литературного материала, который пока был нами рассмотрен. Материал, для критики, был нами разбит на отдельные темы. В зависимости от тем, от содержания мы его и будем рассматривать, анализируя попутно технику стиховой обработки.

а) Вопросы быта. Вопросы быта занимают значительное место в молодой комсомольской поэзии. Комсомолец не может не откликаться на них, ибо фактически огромная доля нового быта строится комсомольскими руками. Часто борьба между старым и новым чрезвычайно остро переживается комсомольцем; отсюда понятно, раз.

что этим вопросам братства отдает столько места в своей лирике.

Отвечу пяти товарищам, давшим наиболее интересный материал на эту тему (Н. Макаеву, комсомолец Ростовского района, Ляднянского Рика, Оршанского Округа; Гухману Г. из Ляд, Оршанского Округа; Н. Кургану, ст. Ворисов; М. Одинокову, Ленинская сельсоветская ячейка Л. К. С. М. В. Горьковского Района и юнкору Н. Ткачеву).

У Макаева, прежде всего, крепко сколоченное, звонкое запоминающееся начало: Про то, как Клим, Паша свой клин

Записался в коллектив. Ладно, товарищ! Правильно! Занесенный был надо прошибать агиткой, но агиткой, сделанной художественно в смысле подбора звуков той словесной массы, которая входит в состав агитки, которая пропагандирует, вкладывает гвозди ее содержание. Своим началом вы этого достигли. В дальнейшем ваша агитка значительно слабее; однообразный, часто исковерканный ритм притупляет яркую плакатность ваших начальных строчек. Когда вы пишете:

Ваня! Боже! что с тобой?

Что не доволен тышка мною? и т. д., то это никого не устраивает, такие строчки только путают читателя, не давая никакой ясной картины. Кроме того, неизвестно, кто кем не доволен? Ваня, бывшей по быту, пропагандирующей — вот места ни одной туманной фразы.

М. Одинокий пишет о деревенском стенгазе, о том, каким огромным общественным фактором он там является. Стихотворение очень слабое, технически безграмотное; но в нем есть пара удачных строк и мне хочется обратить на них внимание автора и читателей. М. Одинокий пишет об инструкторе, который приехал из Горки и выменял их стенгаз.

Вдруг из Горки приезжает Инструктор Цейлинольд. Он, увидев стенгазету, Засмеялся... Ха, ха, ха «Ну! Газета!...» — он промолвил «Ведь всего лишь в два вершка».

Крепкая, хорошая ситра на инструктора, который достоинство стенгаза мерит по количеству вершков.

т. Курган пишет на мотив «Как родная моя мать». Это хорошо, что товарищ пишет на популярные мотивы. На первых порах это чрезвычайно помогает молодому поэту овладеть размером. Основная тема у товарища: мать не хочет, чтобы дочь поступила в Комсомол. Для этого она ей советует не посещать кино и клубов. Это очень хорошо подмечено т. Курганом.

Стихи т. Гухмана являются классическим примером того, как нельзя писать стихов. Выписал он совсем честно.

Но как комсомольцу было не уместно. Но черта еще одна у него — Что евреев не любит ни одного. Вопрос автору: 1) что значит «совсем честно» выписать; 2) что значит «не уместно»; 3) какое отношение к поэзии имеют данные четыре строчки; 4) если это начало поэтической карьеры, зачем соотносить с высокой материей в редакции газет, а так перегруженных до отказа.

Особо нужно отметить стихи юнкора Ткачева. Он очень недурно, инструктивно правильно уловил форму народной сказки и в ее стиле написал сатиру о попе Якиме, который раньше жил хорошо и в ус не дул, а потом, когда мужички от него отвернулись, построил самогонный аппарат, всей семьей, с понадей и дочерью гнал самогон; потом, когда «дело» закрыли, начал спекулировать на сахарине и т. д. В общем и сейчас живет недурно, гордо неся аناимы. Портрет попа Якима сделан т. Ткачевым хорошо; Яким запоминается; не смотря на то, что «сказка» по объему значительна, нет лишней размазанности строк. Таких строк, как

Попик с понадей простился, В путь дорогу сварили, Взял котомку, расу, крест И поехал в дальний лес, будут хорошо приниматься во время чутки, ибо они просты, наивны и бьют в точку. Особенно хорош конец:

И сейчас живет, не тужит, Хоть обеден и не служит, Но попрежнему жист — Что не свет — все берет.

Продолжайте дальше, тов. Ткачев. — Об остальных стихах — в следующий раз.

И. Дукор.

Комсомольское творчество.

Комсомольское весновое.

Где-то ветры еле, еле по весеннему запели...

Зазвенели где-то ели, Зазвенели, зазвенели...

Наше сердце не обуто, не обуто — песен много!

Повстречали мы весну-то, у Райкомского порога...

У Райкомского порога, ты сказала деловито: — Посмотри — как солнца много!

Сколько солнца понавито! Посмотри-ка, что с комсом!

Только радости и пей-ка! Хорошо махнуть весною во подшефную ячейку!

И твои глаза блестели, как блестит твоя кожанка... Ты звенела, будто ели, будто ели спозаранку...

И хотел тебе сказать я, как люблю тебя я крепко... Но решил: Зачем трепаться и на лоб надвинул кепку...

Распрошались, распрошались у Райкомского порога... И на небе, в синих даях было солнца очень много!..

М. Гольдберг. (Литстудия вл. «Красный Профинтерн» русская секция «Маладзін»).



О переростках в брони.

Вопрос о брони подростков теперь занимает довольно большое внимание со стороны партийных, профессиональных и хозяйственных организаций, — на то есть настоящие директивы.

Но если внимательно присмотреться к состоянию брони подростков на наших Белорусских предприятиях, — мы найдем ряд внутренних ненормальностей, мешающих правильной постановке ученичества. При пополнении брони, мы не обращали внимания на возраст и теперь у нас, на предприятиях, в счет брони имеется 47 проц. переростков (19—20 лет). (Из общего числа броневиков больше 5000), у которых низкая квалификация.

Мы отступились перед таким фактом, когда переростки не дают проходу в производстве подросткам. (Подростков у нас в посредбюро большое количество).

Как же выйти из такого создавшегося положения? Директива ВЦСПС говорит: необходимо разбронировать переростков. Но поспешный подход к этому во-

просу может привести к очень неблагоприятным результатам. И вот, чтобы их избежать, призываем ЦСПСБ решить: прежде чем вывести переростков из брони, нужно дать им 6 ти месячный срок.

В этот установленный срок переросток должен придумать над тем, как получить квалификацию, чтобы остаться на предприятии.

Нашим комсомольским организациям, проводящим известную работу в профорганизациях, нужно обратить серьезнейшее внимание на дело получения квалификации взрослого юношества.

По окончании срока нам придется широко поставить вопрос о добавлении в производство подростков в счет переростков. Здесь нужна осторожность, серьезность, еще раз усиленная работа по поднятию квалификации.

Только такой подход со стороны комсомола при помощи профорганизаций может быстрее разрешить вопрос о брони и о переростках.

З. Мирингоф.

У Витебских профшкольцев.

Педагогом — хочется быть.

(Витебск, профшкола строителей).

Заведующий культкомиссией профсоюза строителей — решил заделаться преподавателем в нашей профшколе по рисованию, химии, физике и естествознанию.

Вот типичный урок: «Видите ли товарищи — мои уроки теории всегда связаны с практикой. Понюхайте, товарищи, это вещество и скажите, — что это такое? — Керосин, керосин! — орут все.

Верно, верно и знаете, говорит «преподаватель» делая восхищенное лицо, — это вещество будет гореть... Или наш «преподаватель» начнет вдруг ни с того, ни с сего говорить о рычаге, выводить какие-то формулы в то время, когда многие не понимают даже, что такое «а» или «б».

В результате от такого «преподавания» профшкольцы или спят или удирают с уроков. Педагогом хотеть быть — это хо-

рошее дело, — но причем же тут профшкольская учеба? Профтехшкола.

Начинаем изучать производство. (Витебск, профшкола обувников).

Учком нашей профшколы организован 2 производственных кружка: один при сапожном отделении, другой при заготовочном.

В кружках избрали старосту и приступили к занятиям. Задача кружков: хорошенько изучить производство и отдельные отрасли работы.

Поступаем мы для этого так: Тут же на месте, инструктор объясняет теорию, доказывая ее на практике, на наших же машинах, инструментах, работе.

Для того, чтобы фиксировать наши занятия — ведется подробный дневник. Яшка Малый.

Экономработа в Полоцке. В январе месяце с. г. в Полоцке были проведены учет и обследование труда и быта рабочей молодежи.

Всего по городу на 1-е февраля — насчитывается 287 человек рабочей молодежи, из них до 18 лет включительно — 134.

Молодежи занято в предприятиях: государственных — 44 проц., кооперативных — 4,9 проц., частных — 33 проц., в трудколлективах — 18,5 проц.

Сейчас проводится проверка квалификации подростков, при каждом союзе для этой цели созданы экспертные комиссии.

После проверки квалификации — будет проведено врачебное освидетельствование молодежи — для изучения здоровья и принятия надлежащих мер.

Кузмицкий.

Завоевали свое место.

(Бобруйск, лесзавод № 6).

Ничего у нас на заводе не проводится без участия молодежи.

Во всех местах молодежи.

В завкоме трое, что составляет 40 %.

Во всех комиссиях (культкомиссия, охрана труда, РКК и т. д.) — представители рабочей молодежи; но их уже не выделяет ячейка, а выбирают сами рабочие.

В стенной газете ребята тоже активно участвуют, ведя там уголок «Рабочая молодежь».

Н. С.

К ПАСХЕ.

Комсомолец в еврейской семье.

Опять, как всегда, в еврейских мещанских семьях, где еще почитают боженьку, начинается хлопотливая подготовка к «великому празднику — пейсах».

И опять перед каждым комсомольцем-евреем, перед каждым рабочим подростком-евреем встает вопрос: Что делать?

Как мне относиться к предстоящим религиозным обрядам в семье? Во первых этот вопрос встает перед безработными молодыми рабочими комсомольцами, особенно в местечках, которым накануне пасхи предоставляется возможность — заработать печением мацы.

Должны ли они печь мацу? На этот вопрос несколько товарищей давали такой ответ: — Как, комсомольцу печь мацу? безусловно нет — это ведь так неэтично!

Но эти товарищи ошибаются. Во время такой сильной безработицы — не дать возможности комсомольцам, рабочим подросткам — немного подзаработать и считать

только с этикой — это значит — непрактический подход. Ведь, если подходить к этому вопросу так, то надо воспринять комсомольцам работать на текстильных фабриках, где вырабатываются «талейсим» (молитвенные одеяния), на кожзаводах, где вырабатываются «тфиллим» (то-же самое, что и «талейсим») и т. д.

И ведь от того, что комсомольцы не будут печь мацу, никакой антирелигиозной пользы не будет. Печь комсомольцам мацу можно, но в это время наши экономкомиссии должны быть на чену, не допускать эксплоатации, которая так широко развивается в это время.

О пропаганде.

В предыдущие годы — перед пасхой мы создавали большой шум, устраивали митинги, созывали специальные конференции, где только фразировали — и комсомольцы от такой трепатливой агитации

ничего не усваивали.

В этом году мы констатируем, что молодые рабочие, — даже в местечках — почти совсем освободились от религиозного дурмана.

Но если спросить рабочего подростка, почему ты не веришь? — то в большинстве случаев паренек не сумеет доказать правоту своего неверия.

Исходя из этого, наши комсомольские ячейки, клубы, избы-читальни должны: начать организацию антирелигиозных кружков.

В кружке комсомольцы должны узнать: откуда взялась легенда о пасхе, откуда взялись все эти религиозные обряды и как их научно объяснять.

Но одни кружки — мало. Надо устраивать циклы лекций о естествознании, истории культуры и т. д.

Только таким путем мы сможем вырабатывать в каждом комсомольце, молодом, рабочем — сознательное отношение к религиозному празднику пасхи, и комсомолец сумеет свои знания перенести в семью, к товарищам и, вместо трепатни или бесплодной домашней ссоры, будет здоровое, укрепленное научными данными отношение к Пасхе комсомольцев.

Ал. Сагалович.

ФРОНТ ПОДПИСКИ.

ДАЕШЬ
15.000!

15.000.

КАК
сдарила
подписка
НА МАРТ:

ПО ОКРУГАМ:

Минск — 2.980. Подписка

упала на 200.

Витебск — 1.301. Подписка

упала на 313.

Орша — 1.005. Подписка упала на 300

Могилев — 637. Подписка упала на 106.

Калинин — 303. Подписка упала на 68.

Мозырь — 719. Подписка упала на 37.

Остальные округа немного подтянулись

или ОСТАЛИСЬ ПОПРЕЖНЕМУ.

15000 КРАСНЫХ СМЕН

15000 КРАСНЫХ СМЕН

СЕГОДНЯ

мы говорим о поражениях.

Надо сделать так,

чтобы ЗАВТРА

ЗАГОВОРИТЬ

о победах

НЕТ

комсомольской ячейки, клуба,
школы, избы-читальни, сельсо-
вета, фабрики, учреждения

НЕ ВЫПИСЫВАЮЩИХ

"КРАСНОЙ СМЕНЫ"

За политучебой.

На рабфаке.

(Минск).

Наша полит.-воспитательная работа включена в общий план школьных занятий.

Работают 11 политшкол и 2 Ленинских кружка. В политшколах изучают революцию в России и историю РКП, там занимаются партийцы, комсомольцы, беспартийные.

В Ленинских же кружках состоят — политически более подготовленные партийцы и комсомольцы. В Ленинских кружках также проходят историю РКП и приступают к изучению Ленинизма. (Теперь в кружках проходят 5 год — аксиоматически по сочинениям Ленина).

Для новых ребят — Ленинцев, в этом году пришедших на рабфак — организован специальный комсомольский кружок.

Ландрес.

Даже сверх программы.

(Бобруйск, лесозавод № 6).

В нашем кружке 1-й бат. — 20 ребят.

Занимаемся 2 раза в неделю — на

авзуде, сейчас же после работы.

Как занимаемся?

Руководитель в начале намечает

основные вопросы беседы, а потом

кружок их разрабатывает.

Радостно, что наши заводские, ко-

равные ребята начинают мало-маленьки разбираться в политических вопросах и принимать активное участие в работе кружка. Часто затрагиваются и непрограммные вопросы.

Мы практикуем периодичные непрограммные, гаетные занятия для того, чтобы больше втянуть ребят в чтение газет.

Нисенбаум.

Голодные курсы.

У нас в м-ке Березино открылись трехнедельные политкурсы, на которые явились партийцы и выделенные ячейками ЛКСМБ.

Деревенские ребята думали, что будет шамовка, а то как же хо и каждый день ва 15—20 верст домой, да еще батяня не даст!

А шамовки-то никакой не оказалось! Ешь, мол, «пищу духовную»!

Пришлось ребятам голодать.

Ай, да, Березинский политпросвет!

Не мог деревенским комсомольцам шамовки устроить!

Прокатный.

Как у нас толкуют о материализме.

(М-но Камень, Лепельского р.)

Урок исторического материализма

на общеобразовательных курсах.

быстро расти.

На 1 января 24 г. сельхозкооперативов по Белоруссии было 713, на 1 января 25 г. их уже 919. Пайщиков в те же сроки было — 1391—48861.

Процент объединенных в сельхозкооперативы хозяйств на 1 января 24 г. — 1,9, на 1 января 25 г. — 7,4. Теперь же этот процент перевалил за 9. Особенно быстро растут кредитные сельхозтоварищества (оба эти вида кредитных товариществ за год выросли с 44 товариществ до 149, а число пайщиков с 1230 до 29122 чел.), сельхозтоварищества по сбыту и закупке (число пайщиков выросло с 5950 до 11390), товарищества по совместной обработке земли, мелиоративные общества.

Впервые за этот год развились товарищества по совместной закупке машин.

Успешно развиваются маслодельни и сыровар. артели. Начинают развиваться артели для развития отдельных видов сельского хозяйства: луговодные, пчеловодные и т. д. Правда, здесь появились только первые ласточки.

Но достаточны ли эти успехи? Конечно нет.

Это только начало.

Перед партией и соввластью стоит задача — охватить сельхозкооперацией большинство крестьянских хозяйств.

Как связаться ячейке с сельхозкооперативом.

Комсомол должен внести свою долю участия в дело строительства сельхозкооперации.

Комсомольские ячейки должны связаться с сельхозкооперативами.

Однако, нельзя думать, что эта



Об оживлении собраний ячеек.

Вопрос об оживлении наших комсомольских ячейковых собраний поднят своевременно, им интересуются и комсомольцы «старшны», а еще больше новички, больше и больше влияющие в нашу организацию.

Вопрос не из легких.

Многие т.т. пытаются разрешить его по своему. Напр. в 13 (161) № «Кр. См.» т. Путкевич описывает опыт Краснодарской организации (Украина), которая ввела у себя метод оживления, путем корреспонденции отдельных стран, т. е. прикрепление нескольких или одного тов. к каждой отдельной стране, после чего они рассказывают обо всем случившемся на ячейке.

По моему — это не путь к оживлению, а резкий поворот в сторону превращения наших собраний в драматический без режиссеров. В самом деле, т. Путкевич пишет, что в политвопросе участвует 5—8 человек, все они будут говорить каждый по своему и получится действительно что-то похожее на театр, а не на собрание комсомольской ячейки.

Но нужно забывать и того, что у нас на политсеминарах многие рассказывают даже тогда, когда делает один или два товарища. Ну, а что произойдет, если будут говорить 8 человек? Ведь каждый будет стараться побольше и в таком образе, собрание будет продолжаться не 1—1½, а 4—5 ч., что никаким образом делать нельзя еще и потому, что мы теперь боремся за разгрузку, где выдвигаем вопрос о сокращении времени собраний до 2 час. не больше. Да и вряд ли при таком собрании оживленность появится.

Вопрос о сущности идеализма и материализма.

Выступает один курсант, видно, начитавшийся толстых идеалистических книг, а начинает огорождать призывом давно опроверженные факты. В классе поднимается шум.

В ответ на это встает преподаватель материализма В. К. Северин и говорит:

— Да... да... Он верно говорит...

В Пеханове тоже где-то вроде этого...

Так у нас толкуют о материализме!

Комсомолка.

Многие мне скажут, а разве обязательно нужно поручать 8-ми т.т. делать политвопрос? Не дожидаясь упреков, отвечу: можно поручать и 2, 3 т.т., но ведь, применяя метод краснодарской организации, меньшему числу ребят доклады поручать нельзя, — иначе получится что-то одностороннее и неполное.

И, наконец, последнее, что предлагаю т. Путкевич, — это постановку докладов на ячейке о развитии капитализма, по моему это не выдерживает никакой критики, так как последнее означало бы отказ от полноты знаний, подмена их собранием ячеек.

Как же все-таки оживить наши собр. яч.?

А вот как.

1-е. Нужно уменьшить постановку вопросов политического характера заменив их вопросами, ежедневно волнующими комсомольцев, например: о халатном отношении комсомольцев к классным занятиям, к работе на заводе, фабрике и т. д. О цифрах и фактах перегруженности в своей яч. (ведь он незнакомы каждому комсомольцу в одной яч.).

О бюджете каждого комсомольца своей ячейки, об этике о временипровождении комсомольцев т. д. — их не перечесть. Постановка таких вопросов вызовет и интерес и активность у наших комсомольцев.

2-е. Нужно устранить намеченные повестки дня на «хруп» за час до собр. яч. (а это часто бывает), а оповещать ячейку заранее о вопросах след. собр. на неделю раньше — это даст возможность каждому комсомольцу прийти на собр. со своим мнением.

И 3-е. Бюро яч. нужно старательно подготавливать пов. дня, дабы избежать тех фактов, когда яч. по какому-либо вопросу занимается в тупик и просит бюро яч. по 4—5 ч. не добываясь толку. Бюро должно давать яч. не только вопросы, но и уметь ими руководить.

Анишун.

Каких не нужно писать планов работы.

В конце марта начинается кампания переизбора бюро ячеек.

Снова начнут ломать головы над составлением всеохватывающих планов.

Снова начнут бросать крылатые словечки, вроде «обратить сугубое внимание» «взять решительный курс» и т. д. и т. п.

Такое положение поставило перед райкомами вопрос о том, как помочь ячейкам составить план работы, который соответствовал бы жизни и работе ячейки.

Путь найден.

Созданы типовые к миссии, разрабатывающие примерные планы, приравливая их к условиям данного типа ячеек, которые утверждались райкомом и рассылались по ячейкам как пособие при составлении своего плана.

Некоторые ячейки верно использовали материал райкома, а другие полностью переписали его, прибавили несколько красивых слов и представили снова в райком, как бы в награду за труды.

Третья категория ячеек решила вовсе не руководствоваться примерным планом райкома, а решила сама выработать себе план.

Образцом такой самостоятельности может служить план одной из ячеек Минска.

Вот он, без изменений: — «Собрания устраивать еженедельно, более развитых комсомольцев, все должны знать историю ЛКСМ партии.

Каждый должен заботиться о будущности, воспитать себя в политическом духе (?), стараться не быть оторванным от жизни, подтянуть дисциплину и стойку, проявить самостоятельность.

Как видите планом все предусмотрено, до мелочей, а как это провести конкретно с чего начать — нет, каждый член ячейки начиная по своему усмотрению.

Но, что это явление не только в этой ячейке, а и в ряде других.

Я спрошу читателей: можно ли по приведенному плану определить к какому типу относится данная ячейка, конечно, никто если бы не было подлинно не узнал — рабочая ли это ячейка или учебная.

Этот пример надо всем использовать и ячейкам при составлении своих планов нужно больше его приспособить к своим условиям. Меньше слов и больше конкретики, вот наш лозунг при составлении планов.

А—и.

Комсомол и сельхозкооперация

Сельхозкооперация — почетное место.

Сельхозкооперация начинает выдвигаться в деревне на первое место.

Несомненно, что дальнейшее развитие сельского хозяйства, усиление его доходности, возможно лишь только через коллективизацию сельского хозяйства, кооперирование сбыта, закупки и развития кредитной кооперации.

Несомненно и то, что строительство социалистического хозяйства в деревне возможно только через объединение крестьянских хозяйств в производственную кооперацию и через налаживание непосредственной хозяйственной смычки между кооперированным сельским хозяйством и госпромышленностью. Как же идет дело развития сельхозкооперации в деревне?

В итоге НЭП'а крестьянское хозяйство становится все более и более товарным, т. е. все больше продуктов выбрасывается на рынок и приспособляется к его запросам.

Развиваются формы хозяйства, дающие наибольшие выгоды. Это создает условия для роста сельхозкооперации.

С другой стороны идет расслоение деревни.

Беднота, резко ощущая недостаток средств, инвентаря и т. д., видит, что единственный путь спасения от разорения, укрепить свое хозяйство — это объединиться в сельхозкооперацию и использовав помощь, которую Рабоче-Крестьянское государство оказывает кооперации и получив кредиты, коллективными силами развивать свое хозяйство.

Как растут сельхозкооперативы.

И сельхозкооперативы начинают

связь должна выразиться только в выделении представителей в правления сельхозкооперативов, да еще как часто бывает представителей не знакомых с работой, не связанных с сельхозкооперацией.

Нужно во время выборов в правления, советы, ревизионные комиссии выдвигать комсомольцев хорошо себя зарекомендовавших, знакомых с делом, пользующихся авторитетом у крестьян.

Нужно выдвигать комсомольцев и на низовую практическую работу в кооперации (приказчиками, агентами, инструкторами) проводя их через стаж практиканта.

Надо также выдвигать комсомольцев, связанных с сельским хозяйством.

На этой же работе нужно учиться и подготавливать работников на руководящую работу в сельхозкооперации, из них же выдвигать лучших в правления, советы.

Большую роль сыграют в деле подготовки кооперативных работников — школы крестьянской молодежи к строительству которых надо привлечь и сельхозкооперацию.

Как кооперировать деревню.

Самая значительная и большая работа — это дальнейший охват крестьянства сельхозкооперацией.

Разъясняя значение сельхозкооперации, через крестьянские сходки, собрания, через печать, через сельхозкружки-ячейки должны вовлекать крестьянство в сельхозкооперацию.

В первую очередь надо вовлечь комсомольцев и их родителей.

Конечно, в отношении вовлечения комсомольцев, хозяйственно-самостоятельных, вопрос не легко разрешить, но комсомольцев самостоятельных хозяйств нужно вовлечь обязательно в сельхозкооперацию.

Кроме того, сельхозкооперация

может и должна помочь комсомольцам и молодежи, желающей выделиться из хозяйства отца и вступить в коллективное хозяйство. Но здесь нужно действовать осторожно, опыта здесь почти нет.

Развивать кооперативную сеть надо осторожно.

В создании новых кооперативов, ячейки КСМ могут проявить большую инициативу и сделать большое дело, — но нельзя здесь зарываться.

Нужно предварительно учесть все условия для создания сельхозкооператива: есть ли перспективы на его здоровое жизненное существование, не будет ли он хиреть и только все это учтя можно создавать новый кооператив.

Конечно, по этим вопросам нужно связываться с вышестоящим органом сельхозкооперации.

Нужно также содействовать развитию подсобных предприятий по обработке продуктов сельского хозяйства и по производству и ремонту материалов и машин нужных для ведения сельского хозяйства.

Из них наиболее распространены и развивающимися по Белоруссии являются мельницы, маслодельни, сыроварни, заводы, кузнечно-слесарные мастерские.

Необходимо помнить, что крестьянство охотнее всего идет на простейшие, понятные для него формы кооперирования, выгоды которых ясны и несомненны.

Поэтому лучше всего начинать с простых форм, напр. товарищества по закупке машин, товарищества по сбыту и закупке, мелиоративные общества. При создании товариществ по сбыту и закупке, не следует смешивать их функций с функциями потребкоопераций — помня, что сельхозкооперация сбывает продукты сельского хозяйства и закупает лишь машины, удобрения — во-

обще товары нужные не для личного потребления, а для ведения хозяйства.

Поднять заинтересованность самодельности пайщиков.

Основными недостатками наших сельхозкооперативов является слабая заинтересованность и самостоятельность пайщиков.

Во-первых — сельхозкооперация работает лишь в незначительной мере на средства пайщиков, а почти исключительно на кредиты ей предоставляемые, что отражается не только на ослаблении хозяйственной заинтересованности, но и вредно отражается на всей работе сельхозкооператива.

Во-вторых — пайщики недостаточно активны: мало проявляется их инициатива и контроль вследствие чего возможны и злоупотребления. Задача ячеек — привлечь к активному участию собрания пайщиков в первую очередь молодежь. Выдвигать лучших в состав уполномоченных, но одновременно нужно, особенно там, где нет парт'ячеек, вовлекать и все крестьянство в активное участие на собраниях, заслушивание отчетов правления, ревизионной комиссии; проверка учета и отчетности в кооперативе, а с другой стороны нужно всемерно содействовать увеличению хозяйственной заинтересованности пайщиков и оживлению всей работы через увеличение пашных взносов и их полного высчисления, тем более, что для бедноты предоставляется рассрочка.

Есть еще два вопроса, которые трудно осветить в общей статье — вопрос о коллективных хозяйствах — наиболее высоком виде кооперирования сельского хозяйства — и вопрос о промысловой кооперации.

Эти вопросы придется осветить в особой статье.

Драбинин.



